



DIRETORIA LEGISLATIVA
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO
DE PROCESSO LEGISLATIVO
Folha nº.\_\_\_\_
Matricula:\_\_\_\_
Rubrica:\_\_\_\_

Proposição: PLEI - Projeto de Lei

 Número:
 000232/2025

 Processo:
 10830-00 2025

 Autoria:
 Kátia Franco

Ementa: Institui o Programa de Educação Financeira nas escolas municipais de ensino

fundamental e médio, com o objetivo de promover a consciência e o equilíbrio

financeiro entre os estudantes, e dá outras providências.

## Parecer Aparecida de Oliveira Pinto - Comissão de Educação e Cultura

Trata-se do Projeto de Lei Complementar nº 232/2025, de autoria da nobre Vereadora Kátia Aparecida Franco, cuja proposição pretende instituir o Programa de Educação Financeira nas escolas municipais de ensino fundamental e médio, com o objetivo de promover a consciência e o equilíbrio financeiro entre os estudantes, e dá outras providências.

Nos termos do Regimento Interno desta Casa Legislativa, em seu artigo 72, inciso III, é de competência da Comissão do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável:

"Art. 72. É competência específica:

[...] III - da Comissão de Educação e Cultura: (Redação dada pela Resolução  $n^{\varrho}$  1.371, de 1/12/2024)

- a) opinar sobre proposições relativas a:
- 1 educação, ensino, convênios escolares, artes, patrimônio histórico, cultura e comunicação:
  - 2 atribuição e alteração de denominação de logradouro público; e
  - 3 ciência e tecnologia.
  - b) participar das conferências municipais de educação."

Ciente dos pareceres exarados pela d. Diretoria Jurídica e pelas demais Comissões Permanentes, assim como do Ofício n° 3573/2025/SG de resposta à diligência encaminhada à Secretaria de Educação deste município.

No que compete às atribuições desta Comissão, em análise do mérito da proposição e dos esclarecimentos prestados pela mencionada secretaria, destaca-se que a educação financeira é considerada tema transversal contemporâneo, devendo ser incorporada aos currículos e às propostas

Documento assinado digitalmente, conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-BRASIL A validade das assinaturas poderão ser verificadas no endereço www.camarajf.mg.gov.br/sal/verificador, código verificador: P288015

1/2





/
DIRETORIA LEGISLATIVA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO
DE PROCESSO LEGISLATIVO
Folha nº:
Matricula:
Rubrica:

pedagógicas dos diferentes componentes curriculares, não constituindo, dessa forma, disciplina ou componente específico, e não sendo prevista excedência na carga horária docente nem alterações no cronograma escolar.

Salienta-se, ainda, que é de competência da Secretaria de Educação gerir e organizar as ações do programa e suas parcerias, de acordo com o plano pedagógico estabelecido por cada instituição de ensino. Por fim, embora o artigo 4º, §2º da proposição preveja a capacitação continuada dos professores da rede municipal de ensino, não é possível exigir que o professor regente comum assuma, de forma plena, a docência em educação financeira. Trata-se de conteúdo que demanda conhecimento técnico específico, cuja efetividade pressupõe a atuação de profissionais especializados e parcerias adequadas, sob pena de sobrecarregar o corpo docente e comprometer a qualidade do programa.

Não obstante as considerações apresentadas, não foram encontrados óbices à tramitação do presente Projeto de Lei. Assim, liberam-se os autos para prosseguimento dos trâmites regimentais, com remessa à deliberação em Plenário onde, oportunamente, manifestarei meu voto.

Palácio Barbosa Lima, 25 de setembro de 2025.

Aparecida de Oliveira Pinto Vereadora Cida Oliveira - PT

Rua Halfeld, 955 - Fone: (32) 3313-4700 36016-000 - Juiz de Fora - Minas Gerais - Brasil

Spavada de 6 Puito

