



Proposição: PEDIF - PEDIDO DE INFORMAÇÃO
Número: 000133/2025

APROVADO
Em: 20/05/2025

André Luiz Vieira da Silva
1º VICE PRESIDENTE

Senhores Vereadores.

Requeiro à Mesa, ouvido o Plenário, nos termos regimentais, que sejam solicitadas a Exma. Sra. Prefeita Municipal informações sobre a redução de matrículas em tempo integral no ensino fundamental e descontinuidade do projeto Laboratório de Aprendizagem.

Nos últimos anos, especialmente no período pós-pandemia, observou-se uma significativa redução no número de estudantes do ensino fundamental matriculados em tempo integral na rede municipal de ensino de Juiz de Fora. Segundo dados Censo Escolar de 2024, do Ministério da Educação, o número de alunos nesta modalidade caiu de 4.164 em 2019 para 1.564 em 2024 - uma redução de 2.600 matrículas.

Enquanto isso, embora tenha havido um crescimento nas vagas de tempo integral na educação infantil (de 3.901 para 4.924 no mesmo período), esse aumento não compensa a expressiva perda de estudantes no fundamental. O cenário suscita preocupações quanto à garantia do direito à educação integral e ao impacto dessa redução na formação dos alunos.

Nesse contexto, diversas diretoras e docentes da rede municipal têm apontado como principal fator para essa queda a descontinuidade do projeto Laboratório de Aprendizagem - uma iniciativa criada com o objetivo de atender estudantes que enfrentam barreiras de aprendizagem, promovendo a superação da cultura do fracasso escolar e o enfrentamento de práticas excludentes.

Diante disso, vimos, por meio deste, solicitar esclarecimentos formais sobre os seguintes pontos:

1. Quais os motivos que levaram à redução drástica de matrículas em tempo integral no ensino fundamental entre 2019 e 2024?
2. Qual foi o papel da descontinuidade do projeto Laboratório de Aprendizagem nesse processo, considerando as manifestações das equipes escolares?
3. Por que o projeto Laboratório de Aprendizagem foi encerrado, mesmo tendo como foco a superação de barreiras à aprendizagem e a inclusão pedagógica?
4. Há previsão de retomada, reformulação ou substituição dessa iniciativa, considerando sua importância reconhecida pela comunidade escolar e seu destaque na pauta de reivindicações do Sinpro-JF?

Acreditamos que o fortalecimento da educação pública passa pela valorização de projetos que promovem equidade, inclusão e permanência dos estudantes na escola em tempo integral. Sendo assim, aguardamos resposta da Secretaria e nos colocamos à disposição para dialogar sobre



medidas que contribuam para a reversão desse cenário preocupante.

Justificação:

Tendo em vista a relevância estratégica da Secretaria de Educação, no que tange sua competência legal, entendemos ser atribuição desta Vereadora examinar, de maneira mais apurada, os programas executados pela referida Secretaria.

O pedido se insere na esfera de competência desta Casa Legislativa, que tem com uma de suas funções a de fiscalizar o correto uso do dinheiro público e o trato da coisa pública, em vista dos princípios reitores da Administração Pública.

Assim, contamos com o apoio deste Plenário, na certeza de sua importância para o Município.

Palácio Barbosa Lima, 20 de maio de 2025.

Roberta Lopes Alves
Vereadora Roberta Lopes - PL

