



## JUSTIFICATIVA

Os transtornos do neurodesenvolvimento, especialmente o Transtorno do Espectro Autista (TEA), Deficiência Intelectual e a Síndrome de Down, são condições que demandam atenção e suporte específicos no ambiente escolar. A presença de Atendentes Terapêuticos visa proporcionar um ambiente mais inclusivo e acolhedor, de maneira a promover o pleno desenvolvimento educacional, social e emocional das crianças em tais condições.

A atuação dos Atendentes Terapêuticos, em colaboração com os profissionais da educação, contribuirá para a construção de práticas pedagógicas mais inclusivas, garantindo a efetiva participação de todos os alunos, independentemente de suas condições individuais.

Além disso, a formação continuada dos Atendentes Terapêuticos e as parcerias com instituições especializadas são fundamentais para assegurar um suporte qualificado e atualizado, atendendo às necessidades específicas das crianças com transtornos do neurodesenvolvimento.

A presente proposta visa, portanto, fortalecer a política de inclusão educacional, promovendo a igualdade de oportunidades e o respeito à diversidade, garantindo o pleno exercício do direito à educação para todas as crianças.

Palácio Barbosa Lima, 07 de dezembro de 2023.

Antônio Santos de Aguiar  
Vereador Dr. Antônio Aguiar - União Brasil

