



Memorando nº 544/2019/SG

18 de janeiro de 2019

De: Carlos Alberto Ramos de Faria
Secretário de Governo
SG

Para: Antônio Almas
Prefeito
GP

Referência: **Ofício CM nº 3387/2018**
Pedido de Informação nº 0160/2018

Assunto: **Pedido de Informação**

Em relação ao pedido de informação da Câmara Municipal de Juiz de Fora, a Prefeitura informa que, segundo a SE, todas as Escolas Municipais recebem verbas oriundas de recursos municipais (Programa Nossa Escola – PNE e Emendas Parlamentares) e Federais (Programa Dinheiro Direto na Escola -PDDE, Mais Educação, Emendas Parlamentares, dentre outros projetos) para a manutenção e custeio das unidades, sendo responsáveis por pequenos reparos e outros serviços que se fizerem necessários. Com relação à reforma dos brinquedos, o parquinho foi retirado e, em seguida, instalados novos brinquedos no mês de dezembro passado. No que se refere à manutenção da fachada da escola, devido à dificuldade financeira e orçamentária do Município, não é possível, ainda, uma previsão de atendimento. Em relação à placa de identificação, a SE registrará a demanda para, tão logo seja possível, providenciar o atendimento. Com relação à melhoria do refeitório, cumpre esclarecer que no ano passado foram encaminhados novos mobiliários para o refeitório e não há solicitação a direção da escola na SE para mais melhorias ou troca do mobiliário. Os banheiros dos alunos foram reformados no mês de dezembro passado, não havendo necessidade de ampliação. Quanto à parte elétrica da escola, embora não haja solicitação da direção da escola, será realizada uma análise pela SE para eventual inclusão na lista de demandas, sendo que, em relação à parte elétrica da sala de leitura, será comprado material para concluir a instalação. Por fim, não há previsão de compra de armários para o ano de 2019, podendo os mesmos serem adquiridos pela própria escola com os recursos mencionados acima, no início do texto.

Atenciosamente,


Carlos Alberto Ramos de Faria
Secretário de Governo

Secretaria de Governo